

DIECI PUNTI FERMI PER UN CAMMINO DI EDUCAZIONE CRITICA ALLA TV PER GENITORI E FIGLI IN TANDEM...

a cura di don gigi di libero

punto 1 LA TV É UNO STRUMENTO CON MERAVIGLIOSE POSSIBILITÀ E GRANDI PERICOLI

	<p>6. LA PUBBLICITÀ TELEVISIVA É QUASI SEMPRE AFFASCINANTE MA NON SEMPRE RISPETTOSA DEI VALORI DELLA FAMIGLIA: TI FA DESIDERARE LA VITA D'ALTRI (ovvero quella che la tua famiglia non può permettersi)</p> <p>10. RICORDATI CHE DIETRO LO SCHERMO DEL TELEVISORE, CI PUÒ ESSERE SEMPRE QUALCUNO CHE HA GIÀ DECISO CHE VUOLE FARTI PENSARE COME LUI.</p>	<p>1. VISIONE OTTIMISTICA DEL LA TV COME MEZZO TECNICO MERAVIGLIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">- che fa del mondo il villaggio, porta in casa la società;- che ha potenzialità educative e può servire alla promozione umana ed allo sviluppo sociale
--	--	---

punto 2 LA TV NON DEVE ESSERE CONSIDERATA UN IDOLO INVADENTE - POSSESSIVO - ESCLUDENTE

<p>1. NON ASSEGNARE ALLA TELEVISIONE UN POSTO DI PRIMO PIANO</p> <p>Non lasciarsi condizionare e tanto meno drogare...</p> <p>9. ASSISTERE ALLA TV, POTENDO, IN COMPAGNIA DI ALTRI</p> <p>Questo consente di discuterne e di confrontarsi...</p>	<p>2. NON DI SOLA TV VIVE L'UOMO (E LA SUA FAMIGLIA)</p> <p>7. LA TELEVISIONE NON DEVE UCCIDERE LA LETTURA E LA CONVERSAZIONE.</p> <p>9. GLI ANZIANI «MUTI» DAVANTI AL TELEVISORE ACCESO, NON COMUNICANO PIÙ AI GIOVANI LA LORO RICCHEZZA D'ESPERIENZA.</p>	<p>4. DOVE METTERE LA TV E QUALE SPAZIO OCCUPA NEGLI INTERESSI DELLA FAMIGLIA?</p> <ul style="list-style-type: none">- una TV in ogni ambiente dice che si dà molta importanza alla TV- dovrebbe avere una collocazione marginale rispetto ad interessi e relazioni più profonde e ricche.
--	---	---

punto 3

**NON DIMENTICATE: LA TV HA LE CARATTERISTICHE DI UNA «DROGA»
CREA ASSUEFAZIONE E ESIGE DI AUMENTARE LA «DOSE»
È necessario: controllare il suo uso e ridurlo ai momenti giusti...**

<p>2. USARE LA TELEVISIONE CON MODERAZIONE Non sottrarre tempo a impegni e doveri...</p>	<p>1. LA TV NON È UN ELETTRODOMESTICO COME GLI ALTRI: VA USATO A PICCOLE DOSI</p>	<p>5. UN USO SMISURATO DELLA TV FAVORISCE DISTURBI TOGLIE LO SVILUPPO ARMONICO Una super organizzazione della giornata troppo piena, comandata dalla TV, blocca fantasia e creatività di autogestione di tempo ed attività.</p> <p>6. DURANTE IL PASTO E MENTRE SI STUDIA LA TV NON DOVREBBE ESSERE ACCESA. Lo spazio per altri interessi e per rapporti personali deve essere prioritario. La stessa visione deve divenire occasione di incontro.</p> <p>7. NON È GIUSTO RESTARE FINO A TARDA NOTTE DAVANTI AL TELEVISORE CON I PIÙ GIOVANI. Il giusto sonno è garanzia di equilibrio e serenità.</p>
---	--	---

punto 4

**AVERE IL CORAGGIO DELL'IMPEGNARSI
IN UN CAMMINO DI EDUCAZIONE AL SENSO CRITICO**

<p>6. ALLENARSI OGNI GIORNO AL SENSO CRITICO Imparare a comprendere correttamente... tutto e solo quanto ci viene comunicato... sforzandosi di farsi dei criteri per valutare... confrontandosi con gli altri...</p> <p>8. RENDERSI RESPONSABILI DELL' «EDUCAZIONE TELEVISIVA» L'aspettano da noi i nostri figli... i giovani...</p>		
--	--	--

punto 5

**SVILUPPARE ED ESERCITARE CON COSTANZA
UNA RESPONSABILE CAPACITÀ DI «SCELTA»:
SOLO CHI SCEGLIE DOMINA E GOVERNA**

<p>3. INFORMARSI SUI PROGRAMMI DELLE VARIE RETI Prenderne visione «qualitativa»...</p> <p>4. SCEGLIERE CON COSCIENZA E SENSO DI RESPONSABILITÀ Essere consapevoli della propria dignità umana e cristiana...</p>		<p>8. LA SCELTA DEI PROGRAMMI È FONDAMENTALE PER UNA GIUSTA SUPERIORITÀ E DOMINIO DELLO STRUMENTO. Non si può scegliere a caso. Scegliere prima di accendere, in modo sensato... La stessa discussione per scegliere deve divenire opportunità di dialogo.</p>
--	--	---

punto 6

**AVERE IL CORAGGIO DELLA QUALITÀ
SCEGLIERLA - VALORIZZARLA - DIFENDERLA**

<p>5. SEGUIRE CON REGOLARITÀ I PROGRAMMI POSITIVI Programmi che stimolano, che fanno pensare... che divertono con saggezza...</p> <p>7. FARSI PROMOTORI DI QUANTO CI SEMBRA FORMATIVO E COSTRUTTIVO Sentire la responsabilità di essere un «opinion leader», orientando verso ciò che è educativo, istruttivo, di svago sano e onesto...</p>	<p>5. LA STUPIDITÀ ED IL CATTIVO GUSTO RIMANGONO TALI, ANCHE SULLO SCHERMO TELEVISIVO: SONO MERCI DA RIFIUTARE.</p>	
--	--	--

punto 7
TRASFORMARE IL TELECOMANDO
IN UNO STRUMENTO DI GOVERNO E DI DOMINIO

	<p>4. IL TELECOMANDO DOVREBBE ESSERE USATO SOLO DAGLI INFERMI: CAMBIARE OGNI POCHI MINUTI, IMPEDISCE DI RIFLETTERE SU CIÒ CHE SI STA VEDENDO.</p>	<p>9. IL TELECOMANDO IN MANO AI BAMBINI SOLI È UNO STRUMENTO DISEDUCATIVO. Il bambino è incapace di controllarsi e può passare da un programma all'altro secondo il capriccio e l'istinto davanti alle proposte negative.</p>
--	--	---

punto 8
MAI LA TELEVISIONE SOSTITUISCE POSITIVAMENTE
I GENITORI E GLI ADULTI EDUCATORI
LA TV È UNA BABY SITTER INGANNATRICE

	<p>3. NON PARCHEGGIARE DAVANTI AL TELEVISORE ACCESO I FIGLI; HANNO BISOGNO DI ADULTI, CON I QUALI IMPARARE A GIUDICARE CIÒ CHE VEDONO.</p>	<p>2. LE POTENZIALITÀ EDUCATIVE POSSONO ESSERE FATTE SVILUPPARE DAI GENITORI E NON LA TV IN SOSTITUZIONE DEI GENITORI.</p> <p>3. NON TV BABY SITTER PER UNA COMODA ALTERNATIVA AD ALTRE ATTIVITÀ CHE RICHIEDEREBBERO PIÙ TEMPO E DISPONIBILITÀ VERSO I BAMBINI. L'intrattenimento della TV non è mai senza influenza e spesso costituisce una tentazione.</p>
--	---	--

punto 9
LA TV NON È L'ALIBI
PER NON ASSUMERE RESPONSABILMENTE LA PROPRIA VITA
CON I RELATIVI PROBLEMI E CONTRADDIZIONI

	<p>8. SE LA FAMIGLIA SI ANNOIA, NON PENSARE PER PRIMA COSA AD ACCENDERE: LA CASA E IL MONDO SONO PIENI DI MODI DI PASSARE IL TEMPO CON GIOIA.</p>	<p>10. L'INFLUSSO DELLA TV NELLA VITA DI FAMIGLIA È NOTEVOLE, MA È ALTRETTANTO VERO CHE NON TUTTE LE RESPONSABILITÀ DI CIÒ CHE NON VA IN FAMIGLIA È DA ATTRIBUIRE ALLA TV. È facile attribuire tutto alla TV, per evitare di interrogarci su precise responsabilità di comportamento.</p>
--	--	---

punto 10
È NECESSARIO INTERVENIRE POLITICAMENTE
CON DEMOCRATICA RESPONSABILITÀ
SULL'EMITTENZA

<p>10. FAR PERVENIRE IL NOSTRO GIUDIZIO ALL'EMITTENZA È possibile ed utile esprimere ai dirigenti dell'emittenza la nostra approvazione o la nostra protesta...</p>		
---	--	--